

团 体 标 准

T/CSEM XXXX—XXXX

安全与应急体验教育基地 科目设置导则

Safety and emergency education experience bases — Directives for
subject setting

（征求意见稿）

（在提交反馈意见时，请将您知道的相关专利连同支持性文件一并附上。）

XXXX – XX – XX 发布

XXXX – XX – XX 实施

中国应急管理学会 发布

目 次

前 言 II

引 言 III

1 范围 1

2 规范性引用文件 1

3 术语和定义 1

4 基本要求 1

 4.1 受众范围 1

 4.2 科目范围 1

 4.3 规模适配 1

 4.4 特色拓展 1

 4.5 本地适用 1

5 科目设置要求 2

 5.1 科目类别与分级 2

 5.2 必设与选设科目 2

 5.3 依据需求设置选设科目 3

6 科目设置配套要求 4

 6.1 科目体验形式 4

 6.2 科目教学大纲 4

 6.3 科目教学内容 4

附 录 A （资料性） 安全与应急体验教育基地建设规模等级 8

参 考 文 献 9

前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由应急管理部宣传教育中心提出。

本文件由中国应急管理学会标准化专业委员会归口。

本文件起草单位：

本文件主要起草人：

引 言

当前，我国公众避险自救能力仍不足以应对各类突发险情，接受过系统安全与应急教育的公民比例偏低，根据部分地区调研数据显示，仍有许多公民存在“不会救、不敢救”的现象。《“十四五”国家应急体系规划》提出“强化公众安全素质教育，推进体验式应急科普基地建设”的战略部署。我国正在制定《安全与应急宣传教育体验基地通用要求》国家标准，部分社会团体聚焦社区、企业、校园等特定受众制定了安全与应急教育基地的团体标准。这些标准多以建设、运行和管理为重点，给出要求或指导。

科目设置是安全与应急体验教育的基础。本文件首次提出了“安全与应急体验教育”的五维内涵，包括事态、赋能、场景、风险和技术。聚焦安全与应急体验教育科目设置提出了指导和要求，并立足“务实适配、精准赋能”，构建了“基础必设+分类选设+特色拓展”的科目体系，既保障了核心安全技能的全覆盖，又为不同类型、不同规模基地提供了灵活调整空间；同时融入本地适用原则，将本地灾害风险与“五进”场景深度结合，打破了传统标准“一刀切”的局限，实现科目设置与安全形势、受众需求的动态适配。

本文件发布后可为政府监管、第三方评估提供依据，助力筛选出一批高质量、实效性强的体验教育基地；对建馆方而言，可直接参照标准快速完成科目规划，避免重复建设与资源浪费，提升基地建设效率与质量；对公众而言，标准化的科目设置能保障体验教育的专业性与系统性，确保不同区域、不同类型的受众都能接受到规范的安全应急教育，切实增强全社会安全应急保障能力。

安全与应急体验教育基地 科目设置导则

1 范围

本文件界定了安全与应急体验教育基地（以下简称“基地”）科目设置的术语和定义，规定了基本要求、科目设置要求以及科目设置配套要求。

本文件适用于新建、改建、扩建的综合类基地的科目规划、设置及评估，也可作为完善现有基地科目的依据。

2 规范性引用文件

本文件没有规范性引用文件。

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

安全与应急体验教育基地 safety and emergency education experience base

以提升安全与应急意识、知识和技能为主要内容，通过高度仿真的场景模拟及数字化技术应用，为受众提供真学、真练的环境，以达到真懂、真会的目标，并培养受众识险、避险、自救、互救能力的实践场所。

注：体验教育视角，“安全与应急”可包括事态、赋能、场景、风险、技术五个维度。其中，“事态”维度指体验教育覆盖事前安全和事中应急；“赋能”维度指体验教育将从意识、知识、技能方面提升受众安全与应急能力；“场景”维度指体验教育的场景覆盖典型场景和典型事件；“风险”维度指体验教育包括的风险类型包括了普遍性风险和本地风险；“技术”维度指体验教育的技术包括场景模拟技术、数智化（数字化和智能化）技术。

3.2

科目 educational subject

基地为实施安全教育目标系统性规划的体验式教学单元，开展的各类安全与应急体验活动课程。

4 基本要求

4.1 受众范围

基地的科目设置宜面向 6 至 65 周岁的公众。

4.2 科目范围

基地应全面系统考虑科目设置范围，包括：自然灾害类、生产安全类、社会安全事件类、公共卫生事件类、应急救援类、日常生活类风险。

4.3 规模适配

基地应根据自身建设规模，选择适配的科目，明确必设与选设的科目。

4.4 特色拓展

基地宜结合自身定位、场地条件，自主选择设置特色科目或增加某一科目的占比，打造差异化的体验教育特色。

4.5 本地适用

基地应结合所在区域的灾害特点、安全风险状况，优先设置适配区域需求的体验科目。

5 科目设置要求

5.1 科目类别与分级

基地设置科目共6个类别，12个一级科目，33个二级科目。科目汇总表见表1。

表1 科目汇总表

科目类别	一级科目	二级科目
自然灾害类	地震灾害	地震避险
	气象灾害	城市内涝、台风灾害、森林草原火灾
	地质灾害	山体滑坡/泥石流
生产安全类	生产安全	工矿商贸企业安全、特种设备安全、危险化学品安全、建筑施工安全
社会安全事件类	社会群体事件	防踩踏、反恐防暴、网络安全
	消防安全	居家消防、“三合一”场所消防
	交通安全	道路交通安全、轨道交通安全、船舶安全、航空安全
	国防安全	防空安全
公共卫生事件类	公共卫生事件	传染病防护、食品安全
应急救护类	应急救护	心肺复苏急救、创伤救护训练、气道异物梗阻解除、骨折与搬运
日常生活风险类	日常生活安全	电梯安全、用电安全、燃气安全
	校园安全	禁毒普法、心理健康、防溺水、防校园欺凌、校园安全隐患预防

5.2 必设与选设科目

基地建设规模等级见附录A。特大型、大型、中型及小型基地应结合自身实际需求设置科目。必设与选设科目表见表2。

表2 必设与选设科目表

一级科目	二级科目	基地建设规模			
		特大型基地	大型基地	中型基地	小型基地
地震灾害	地震安全避险	●	●	●	●
气象灾害	城市内涝	●	●	●	●
	台风灾害	○	○	○	
	森林草原火灾	○	○	○	○
地质灾害	山体滑坡/泥石流	●	●	○	○
生产安全	工矿商贸企业安全	○			
	特种设备安全	○			
	危险化学品安全	○			
	建筑施工安全	○			
社会群体事件	防踩踏	●	○	○	○
	反恐防暴				
	网络安全	○	○		
消防安全	居家消防	●	●	●	●
	“三合一”场所消防	○	○		
交通安全	道路交通安全	●	●	●	●
	轨道交通安全	○	○	○	○
	船舶安全	○	○		
	航空安全	○	○		
国防安全	防空安全	●	○	○	
公共卫生	传染病防护	○	○		
	食品安全	○	○	○	
应急救护	心肺复苏急救	●	●	●	●

	创伤救护训练	○	○	○	○
	气道异物梗阻解除	○	○	○	○
	骨折与搬运	○	○	○	○
日常生活安全	电梯安全	○	○	○	○
	用电安全	●	●	●	●
	燃气安全	○	○	○	○
校园安全	禁毒普法	○			
	心理健康	—			
	防溺水	●	●	○	○
	防校园欺凌	○	○	○	
	校园安全隐患预防	○	○		
注1：●为该级基地的必设科目；○为该级基地推荐设置的科目； “空白”为该级基地可根据所在地区易发生的典型风险及其他需求进行选设的科目。 注2：特大型10个必设科目，21个推荐性科目，共31个科目； 大型8个必设科目，18个推荐性科目，共26个科目； 中型6个必设科目，14个推荐性科目，共20个科目； 小型6个必设科目，9个推荐性科目，共15个科目。					

5.3 依据需求设置选设科目

5.3.1 概述

基地应按基地建设规模（5.3.2）所在地区易发生的典型风险（5.3.3）及其他需求（5.3.4）设置选设科目。

5.3.2 基地建设规模

基地建设规模等级见附录A。根据基地建设规模等级确定选设科目（表2）。

5.3.3 典型风险、特点及科目

5.3.3.1 自然灾害类典型风险、特点及科目

自然灾害类科目的典型风险、特点及对应科目见表3。

表3 自然灾害类科目的典型风险、特点及对应科目

典型风险	特点	对应科目
地震	突发性强、破坏性大、难以预警、易引发次生灾害	地震灾害
台风	强风暴雨风暴潮并发、范围广、持续久、沿海高发	气象灾害
城市内涝	蔓延快、范围广、次生疫病多	气象灾害
森林草原火灾	蔓延快、破坏性大、扑救难、季节性与区域性显著、火源以人为为主	气象灾害
泥石流/山体滑坡	山区突发，裹挟土石，冲击力强、破坏性致命	地质灾害

5.3.3.2 生产安全类科目的典型风险、特点及科目

生产安全类科目的典型风险、特点及对应科目见表4。

表4 生产安全类科目的典型风险、特点及对应科目

典型风险	特点	对应科目
井下坍塌/机械伤害	突发性强、救援难度大、致伤率高、与违规操作关联紧密	生产安全
叉车撞人/压力容器爆炸	事发随机性强/破坏性大	生产安全
危化品泄漏或爆炸	扩散速度快、毒害性强、污染范围广、处置专业性要求高	生产安全
高处坠落/高支模坍塌	伤亡后果严重	生产安全

5.3.3.3 社会安全事件类科目的典型风险、特点及科目

社会安全事件类科目的典型风险、特点及对应科目见表5。

表5 社会安全事件类科目的典型风险、特点及对应科目

典型风险	特点	对应科目
防踩踏	多发于大型活动、校园等场所	社会群体事件
恐怖袭击	发生概率低，但社会危害极大	社会群体事件
网络舆情	发酵传播速度快，覆盖面广泛、社会危害、影响力极大	社会群体事件
社区火灾	季节性多发，灾情发生时危及生命，极其危险	消防安全
交通事故	突发性强、发生率高、伤亡连锁、成因复杂	交通安全
空袭/国际战备	一旦发生，需全民警戒，有序组织	国防安全

5.3.3.4 公共卫生事件类科目的典型风险、特点及科目

公共卫生事件类科目的典型风险、特点及对应科目见表6。

表6 公共卫生事件类科目的典型风险、特点及对应科目

典型风险	特点	对应科目
突发传染病	突发性强，公众日常准备以及应对能力弱	公共卫生事件
食物中毒	多发在工厂、家庭、学校等人口密集场所	公共卫生事件

5.3.3.5 应急救护类科目的典型风险、特点及科目

应急救护类科目的典型风险、特点及对应科目见表7。

表7 应急救护类科目的典型风险、特点及对应科目

典型风险	特点	对应科目
心搏骤停-死亡	多发于大型活动、校园等场所	应急救护
气道梗阻-窒息	多发生在婴幼儿、老人（说话谈笑时）	应急救护
创伤大出血-失血性休克	交通事故、生产事故、生活中常见伤情	应急救护
骨折-畸形、丧失运动功能	高发于运动、撞伤、跌倒，错误搬运会导致二次伤害	应急救护
严重烧烫伤-感染、休克	常见于厨房、浴室、火灾现场	应急救护

5.3.3.6 日常生活风险类科目的典型风险、特点及科目

日常生活风险类科目的典型风险、特点及对应科目见表8。

表8 日常生活风险类科目的典型风险、特点及对应科目

典型风险	特点	对应科目
电梯事故	多发大型活动、校园等场所	日常生活安全
燃气泄漏/火灾	常见于厨房、浴室、火灾现场	日常生活安全
校园欺凌	多发于校园、以初中生为典型	校园安全
青少年抑郁、自杀	多因心理健康受到影响刺激	校园安全
溺水	多发于夏季，低龄中小学生，发生后果不可逆	校园安全

5.3.4 其他需求

基地设置科目的其他需求包括但不限于：区域典型灾害风险、地方安全管理重点、基地核心运营定位、不同受众群体差异化应急需求、地方民俗文化及产业安全特色。

6 科目设置配套要求

6.1 科目体验形式

应根据受众年龄、认知水平与角色定位分级设计科目的体验形式。

6.2 科目教学大纲

在设置科目时，每个科目应配套教学大纲，明确其教学内容（6.3）和配套的教学教具。

6.3 科目教学内容

6.3.1 “自然灾害”类科目及教学内容要点

6.3.1.1 “自然灾害”类科目及教学内容要点见表9。

表9 “自然灾害”类科目及教学内容要点

一级科目	二级科目	知识要点	技能要点
地震灾害	地震安全避险	基本地震知识：地震的成因、地震的危害等； 室内外避震原则及危险地点； 逃生注意事项	遇到强烈地震时的防护技能 疏散逃生技能； 震后被埋的自救措施
气象灾害	城市内涝	城市内涝的类型及危害； 危险区域认知：明确低洼处、河道两侧、地下车库、危旧房屋等； 城市内涝灾后注意事项	城市内涝防御措施； 室外行人、车辆的危险判断与逃生技能
	台风灾害	气象预警信号； 台风的危害； 灾后安全注意事项	台风灾害防御措施； 室外行人的危险判断与防御姿势
	森林草原火灾	森林火灾的危害性和破坏力； 森林火灾的原因以人为主； 森林火灾的预防措施	学习初期火情处置与报告； 森林火灾避险逃生要领
地质灾害	山体滑坡/泥石流	灾害类型及危害； 灾害前兆的辨识方法及处置方法	选择紧急避险路线

6.3.1.2 自然灾害类课程设置应突出预警与避险。

6.3.2 “生产安全”类科目及教学内容要点

6.3.2.1 “生产安全”类科目及教学内容要点见表10。

表10 “生产安全”类科目及教学内容要点

一级科目	二级科目	知识要点	技能要点
生产安全	工矿商贸企业安全	常见伤害类型； 防护装备及其作用	正确选择、穿戴、使用防护装备
	特种设备安全	特种设备类型； 特种设备事故类型； 特种设备事故原因	按照安全标准操作特种设备
	危险化学品安全	危险化学品标识及其含义； 危化品防护装备； 危险化学品事故应急救援的指导思想与原则	按照安全标准施工作业； 泄漏、火灾、爆炸等情况的应急措施
	建筑施工安全	建筑施工事故类型； 临时用电安全知识； 脚手架安全注意事项	辨识施工现场的安全隐患； 正确使用安全带、安全帽等安全设施； 触电应急处置

6.3.2.2 生产安全类课程设置应突出预防与逃生。

6.3.3 “社会安全事件”类科目及教学内容要点

6.3.3.1 “社会安全事件”类科目及教学内容要点见表11。

表11 “社会安全事件”类科目及教学内容要点

一级科目	二级科目	知识要点	技能要点
社会群体事件	防踩踏	认识人员密集、可能发生踩踏事件的场所； 人员拥挤的危害； 踩踏事件预防方法	拥挤时自我保护姿势； 拥挤时疏散方式； 摔倒后防护姿势
	反恐防暴	恐怖袭击事件类型（刀斧砍杀、爆炸等）； 逃生原则“跑、躲、报”； 暴力犯罪类型（抢劫、盗窃、人身侵害）； 非对抗性应对策略	寻找有效隐蔽； 寻找有效逃生路线； 脱身技巧； 证据保留； 有效报警

一级科目	二级科目	知识要点	技能要点
	网络安全	网络安全基础知识：网络安全概念、法律责任等 识别网络诈骗套路； 个人信息保护原则； 面对网络舆情的处置原则（自主分析、谨慎辨识）； 面对谣言的态度：不造谣不信谣不传谣；	（疑似）被骗后处置方式； 个人信息保护措施； 识别网络舆情是否为谣言的工具和方法； 确认为网络谣言事件的处置方法； 被传谣的应对方法
消防安全	居家消防	辨识消防设施（消防标志、消防栓等）； 辨识常见火灾隐患； 火灾疏散原则	灭火器材使用方法； 火场疏散要领； 逃生器材使用方法； 119报警要领
	三合一场所消防安全	辨识三合一场所常见火灾隐患	灭火器材使用方法； 火场疏散要领
交通安全	道路交通安全	辨识常见交通标识； 行人和车辆通行原则； 防御性驾驶措施	安全驾驶机动车； 安全驾驶非机动车； 公交车火灾逃生要领； 交通事故应急处置
	轨道交通安全	轨道交通安全守则； 乘坐轨道交通禁止和限制携带物品	地铁车厢的应急装置使用； 轨道交通应急事故处置及逃生方法
	船舶安全	安全乘船守则	水上交通逃生方法
	航空安全	乘机安全守则	飞机遇险应急措施及疏散方法
国防安全	防空安全	人民防空的基本任务、重要性、相关法律法规； 现代空袭武器和防御措施； 人民防空“三防知识”	防空物资整理； 防毒面具和防护服的穿戴； 能够利用地形地物掩蔽自身； 防冲击姿势

6.3.3.2 社会安全类课程设置应突出警觉与应对。

6.3.4 “公共卫生事件”类科目及教学内容要点

6.3.4.1 “公共卫生事件”类科目及教学内容要点见表12。

表12 “公共卫生事件”类科目及教学内容要点

一级科目	二级科目	知识要点	技能要点
公共卫生事件	传染病防护	常见传染病的流行特点、主要症状	常见传染病的预防措施
	食品安全	食品安全的概念； 不可食用食品的特征； 食物中毒症状； 食品储存规范； 剩余食物处置要点	辨别不可食用食品； 食物中毒应急措施

6.3.4.2 公共卫生类课程设置应突出防护与自救。

6.3.5 “应急救援”类科目及教学内容要点

6.3.5.1 “应急救援”类科目及教学内容要点见表13。

表13 “应急救援”安全类科目及教学内容要点

一级科目	二级科目	知识要点	技能要点
应急救援	心肺复苏急救	心肺复苏的原理； 心肺复苏术适用人群	心肺复苏（CPR）全流程； 自动除颤仪（AED）使用时机与方法； 120呼救要领； 儿童、婴儿的处置方法
	创伤救护训练	血液的基础知识； 包扎的目的和原则	现场止血、包扎、骨折固定、伤员搬运的操作要点

一级科目	二级科目	知识要点	技能要点
	气道异物梗阻解除	气道异物梗阻的原因； 气道异物梗阻的后果及表现	背部叩击法操作要点； 海姆利希法对不同人群（成人/婴儿）的操作要点； 儿童、婴儿的处置方法
	骨折与搬运	疑似骨折的粗略判断方法； 疑似骨折伤员的处置原则； 搬运伤员的原则	判断疑似骨折的伤情； 常见疑似骨折类型的固定方法； 搬运伤员的方法

6.3.5.2 应急救护类课程设置应突出技能与互救。

6.3.6 “日常生活风险”类科目及教学内容要点

6.3.6.1 “日常生活风险”类科目及教学内容要点见表14。

表14 “日常生活风险”类科目及教学内容要点

一级科目	二级科目	知识要点	技能要点
日常生活安全	电梯安全	电梯常见事故类型； 乘坐电梯禁止行为； 禁止乘坐电梯的情况	被困电梯的应急处置措施； 电梯急坠防护姿势
	用电安全	安全用电的原则；	触电自救互救方法；
	燃气安全	燃气风险； 燃气中毒判断	燃气泄漏应急处置方法； 燃气中毒应急处置方法
校园安全	禁毒普法	识别毒品种类知识； 常见毒品的名称和外观（如“冰毒、海洛因、摇头丸”等） 国家禁毒政策与法律体系，毒品的传播渠道；	辨认常见的毒品及毒品特征（植株、颜色、包装、气味等）
	心理健康	心理健康知识：正常范围内的不同情绪状态；	心理压力释放方法；
	防溺水	防溺水安全知识，辨别风险；	落水救援与溺水急救方法；
	防校园欺凌	防欺凌知识：能辨认肢体、语言、社交、网络四类欺凌行为的具体表现；	校园欺凌应对措施；
	校园安全隐患预防	辨识宿舍、实验室等校园常见场合的危险隐患	正确使用宿舍电器； 正确使用实验室用品

6.3.6.2 日常生活风险类课程设置应突出预防与处置。

附 录 A
(资料性)

安全与应急体验教育基地建设规模等级

安全与应急体验教育基地建设规模等级见表A. 1。

表A. 1 安全与应急体验教育基地建设规模等级

基地建设规模等级	建筑面积
特大型基地	15000m ²
大型基地	5000m ² ~15000m ²
中型基地	2000m ² ~5000m ²
小型基地	2000m ² 以下

参 考 文 献

- [1] GB 21734—2008 地震应急避难场所要求
 - [2] GB/T 37228—2018 公共安全体验馆建设指南
 - [3] GB/T 28920—2012 灾害分类与编码
 - [4] AQ/T 9009 —2015 应急演练评估规范
 - [5] GA/T 2000—2022 社会安全事件应急演练规范
 - [6] WS/T 483—2016 突发公共卫生事件防控教育技术指南
 - [7] DB 46/T 585—2023 红十字应急救护培训规范
 - [8] T/CADP 6—2023 安全应急科普体验馆设计与建设指南
 - [9] T/CECS 1016—2022 防灾减灾科普教育基地建设标准
 - [10] T/CSEM 0007—2024 应急安全体验教育基地建设要求
 - [11] T/CSEM 0008—2024 社区应急安全体验教育场地建设导则
 - [12] T/CSEM 0009—2024 校园应急安全体验教育基地建设导则
 - [13] 国办发〔2007〕9号 教育部《中小学公共安全教育指导纲要》
-